МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от 01.07.2024г. №14
Председатель педагогического совета
_____ Л. В. Зоренко

Утверждено

Приказ от 01.07.2024 г. № 154
Директор школы
_____ Л. В. Зоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**«Учимся для жизни»
(включая модуль «Функциональная грамотность и профориентация»)**

3 класс

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2024-2025 уч. год на изучение курса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) в 3 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч. год, данная рабочая программа составлена в 3 классе на 33 часа. В связи с выходным днем 09.05.2025г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела "

Математическая грамотность». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;	Портал Российской

		1 1 1 1 1	Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	электронно й школы (РЭШ, <a href="https://fg.re
sh.edu.ru/">https://fg.re sh.edu.ru/
	Итого	7			
2.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронно й школы (РЭШ, <a href="https://fg.re
sh.edu.ru/">https://fg.re sh.edu.ru/
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Портал Российской электронно й школы (РЭШ, <a href="https://fg.re
sh.edu.ru/">https://fg.re sh.edu.ru/
	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем экономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронно й школы (РЭШ, <a href="https://fg.re
sh.edu.ru/">https://fg.re sh.edu.ru/

	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fgresh.edu.ru/)
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fgresh.edu.ru/)
	Итого	2			
	Итого	33			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	06.09.2024	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	13.09.2024	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	20.09.2024	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	27.09.2024	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	04.10.2024	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	11.10.2024	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	18.10.2024	
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	25.10.2024	
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	08.11.2024	
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	15.11.2024	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	22.11.2024	
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	29.11.2024	

13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	06.12 2024	
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	13.12 2024	
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	20.12 2024	
<i>Глобальная компетентность</i>						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	27.12 2024	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	10.01 2025	
<i>Финансовая грамотность</i>						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	17.01 2024	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	24.01 2025	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	31.01 2025	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	07.02 2025	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	14.02 2025	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	21.02 2025	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	28.02 2025	
<i>Креативное мышление</i>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	07.03 2025	
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	14.03 2025	
<i>Математическая грамотность</i>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	21.03 2025	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	04.04 2025	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	11.04 2025	
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	18.04 2025	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	25.04 2025	
32.	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	16.05 2025	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	21.05 2025	
Итого:		33	16,5	16,5		